


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА» по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель:** дать основное представление о главных закономерностях развития, строения и размножения растений, их происхождении, эволюции, системе связей со средой обитания и распределением на планете; подготовить грамотного специалиста, способного биологически обоснованно, участвовать в ведении садово-паркового и ландшафтного строительства, что включает в себя и интродукцию растений из иных флористических районов Земли..

**Задачи:** изучить общие и индивидуальные особенности морфологии органов растений (листа, побега, корня, цветка); познакомиться с наиболее существенными морфологическими признаками ботанических таксонов: отдела, класса, семейства, рода, видов высших споровых и цветковых растений; познакомиться с физико-географическими зонами распространения и условия обитания изучаемых растений; изучить способы распространения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (Б1.О.18). Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – школьного курса ботаники.

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплин Физика, Химия, Биология с основами экологии, Математика, Ботаника, История садово-паркового искусства

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: Введение в профессию, Начертательная геометрия, Ознакомительная практика, Декоративная дендрология, Информатика, Почвоведение, Газоноведение, Экология растений, Геоботаника, Физиология растений, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Цветоводство, Физиология растений, Генетика и селекция, Ландшафтное проектирование, Основы лесоведения, Древесные растения в ландшафтной архитектуре, Ландшафтный дизайн, Организация лесосеменной базы, Частное семеноводство, Лесные и декоративные питомники, Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры, Основы интродукции и акклиматизации растений, Декоративное растениеводство, Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры, Защита растений


Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении ознакомительной практики, творческой практики (по проектированию открытых пространств), преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к уровню усвоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общепрофессиональной компетенцией (ОПК-1) и профессиональных (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; систематику, анатомию, морфологию, физиологию, географическое распространения и экологию представителей основных таксонов лесных растений; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**Уметь:** работать с микроскопом и биноклем; готовить временные препараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов.

**Владеть:** ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности.

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

**Краткое содержание курса.** Введение. Клетка как основная единица тела растения. Растительные ткани. Корень. Анатомия и морфология. Побег и система побегов. Репродуктивные органы, воспроизведение и размножение высших растений. Надцарство прокариоты. Царство бактерии. Царства Протисты и Хромисты. Царство настоящие грибы. Краткая характеристика отделов хитридиомикота, зигомикота, аскомикота, базидиомикота. Отдел лишайники. Группа отделов Водоросли. Высшие споровые растения. Отдел мохообразные. Высшие споровые растения. Отделы Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные. Высшие семенные растения. Отдел Голосеменные. Высшие семенные растения. Отдел Покрытосеменных растений. Отдел Покрытосеменных растений. Характеристика основных таксонов класса Двудольных. Отдел Покрытосеменных растений. Характеристика основных таксонов класса Однодольных

#### 5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторные занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм 36 часов.

#### 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – экзамен. Текущий контроль проводится в форме: тестирования, коллоквиумов.